

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2022/23 учебный год
МБДОУ «Рязанский детский сад»
 (наименование образовательной организации)

1. _____

1.1

											3						30-45	46 - 60
												25						
10	9	1	8	1	2	6	1	3	3	5	1	3	5	1	0	5	4	1
								перепо дготов ка										

1.2

Высшая кв. категория – 3 чел.
 Первая кв. категория - 5 чел.
 Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

2. _____

2.1

В 2022 – 2023 учебном году коллектив ДОУ «Рязанский детский сад» работал над темой: «Организация сюжетно-ролевой игры как условие успешной социализации и коммуникабельности дошкольника».

2.2

Цель: обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего Федеральным государственным образовательным стандартам ДО в соответствии с запросами населения.

Задачи:

1. Совершенствовать формы, приёмы, методы организации и развития сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
2. Через организацию сюжетно-ролевой игры, а также за счет обновления предметно-развивающей среды:
 - 2.1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья.
 - 2.3. Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.
 - 2.4. Поддерживать детскую инициативу в процессе ранней профориентации.
3. Повышение качества дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.
 4. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности (в том числе в сюжетно – ролевых играх) с использованием электронных ресурсов ОУ.

2.3

если есть)

В течение года в ДООУ использовались различные формы методической работы:

- педагогические советы, пед. часы;
- работа воспитателей над темами самообразования;
- изучение передового педагогического опыта;
- открытые занятия для коллег;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу занятия;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- творческая группа;
- рабочая группа по написанию ООП в соответствии с ФРП.

2.4

2/23

Для решения задач годового плана были намечены и проведены следующие мероприятия.

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

1. Итоги работы за летний оздоровительный период.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, режимом пребывания детей, расписанием организации непосредственно образовательной деятельности по основной образовательной программе.
3. Утверждение календарного учебного графика, учебного плана на 2022-2023 учебный год.

4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.
5. Утверждение рабочих программ педагогов.
6. Принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.
7. Утверждение тематики родительских собраний и досугов.
8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.
10. Подведение итогов и принятие решений.

Цель: повышение значимости организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

1. Выступление «Современная практика организации игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями».
2. Результаты смотра «Организация сюжетно-ролевой игры в группах».
3. Экспресс-опрос «Условия организации сюжетно-ролевой игры на современном этапе».
4. Решение педагогических задач.
5. Результаты диагностики уровня развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.
6. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета.

повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

1. Результаты смотра «Организация сюжетно-ролевой игры в группах»
2. Выступление «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника» - зам. зав. по УВиМР.
3. Презентация проектов (защита проектов по сюжетно-ролевой игре) – воспитатели всех групп.
4. Знакомство педагогического коллектива с ФОП ДО – заведующий.

Анализ и подведение итогов работы за учебный год, выработка стратегии на следующий учебный год.

1. Анализ работы МБДОУ «Рязанский детский сад» за 2022-2023 учебный год;
2. Результаты освоения образовательной программы и готовность детей подготовительной группы к обучению в школе;
3. Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год.
4. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания НОД, режима пребывания детей
5. Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.
6. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДООУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

1. «Проективная деятельность в условиях дошкольного учреждения» с использованием технологий проектной деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя сюжетно-ролевую игру.

3. «Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОУ».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вовлечению родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

1. «Игровые технологии в ДОУ».

Цель: сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

«Использование сюжетно-ролевых игр для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста».

Цель: раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Цель работы по реализации блока: передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности мастера, проводящего мастер – класс.

1	Проведение занятия по художественно – эстетическому воспитанию в младшем и старшем дошкольном возрасте на примере занятия по аппликации «Зима».	Воспитатели Веряева О.Ю. Черкасова О.В.
2	Проведение занятия по экологическому воспитанию в средней и подготовительной группе на примере занятия «Путешествие в страну экологии»	Воспитатели Филатова Н.П. Теренина Н.Г. Учитель – логопед Гоголева Н.С.
3	«Экспериментирование с детьми дошкольного возраста »	Воспитатели Кожухова Н.В. Медведева О.Е.
4	Проведение занятия по речевому развитию в младшем и старшем дошкольном возрасте на примере занятия по развитию речи «Играя, развиваем речь».	Воспитатели Кадырова О.С. Сенина М.Ю.

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДООУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

- Развлечение «День дошкольного работника»;
- Развлечение «Золотая осень»;
- Новогодние праздники;
- Спортивные развлечения ко Дню защитников Отечества;
- Утренники «Нашим мамочкам посвящается»;
- Праздник, посвященный Великой Победе;
- Выпускной бал

-
1. Декоративное рисование «Укрась кукле платье» - Воспитатель Веряева О.Ю.
 2. «Сравнение звуков Н и М» - Учитель – логопед Гоголева Н.С., воспитатель Теренина Н.Г.
 3. Аппликация в подготовительной группе «Зимний пейзаж» - воспитатель Филатова Н.П.
 4. ФЭМП «Путешествие в страну Математики» - воспитатель Черкасова О.В.
 5. Нетрадиционное рисование «Путешествие в страну Рисовандия» - воспитатель Медведева О.Е.
 6. Лепка «Украсим пасхальное яйцо» - воспитатель Кожухова Л.В.
 7. Развитие речи «Весна» - воспитатель Кадырова О.С.

Цель работы по реализации блока: развития творческого потенциала педагогических работников, взаимодействие родителей, педагогов и детей.

1. Выставка детских рисунков «Мой любимы воспитатель».
2. Конкурс – дефиле «Осенняя шляпка».
3. Конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре).
4. Смотр-конкурс «Новый год в сказке».
5. Конкурс фотографий «Активный зимний отдых всей семьей».
6. Смотр – конкурс «Сюжетно-ролевая игра — это серьезно!» (лучший проект).
7. Конкурс «Огород фантазий на подоконнике».

Цель работы по реализации блока: расширение педагогического кругозора родителей.

Младшая группа «Радуга»

«Адаптация детей к детскому саду».

Были раскрыты возрастные особенности детей 3-4 лет, родителям даны рекомендации по успешной адаптации детей к детскому саду.

«Чему мы научились за год».

Родители заслушали отчет воспитателей группы – Кадыровой О.С. и Сениной М.Ю. об итогах 2022-2023 учебного года. Продемонстрировали видео – презентацию «Как прошел наш год».

Зам. заведующего по УВиМР Гартвич А. И. проинформировала родителей о переходе на Федеральную общеобразовательную программу.

Средняя группа «Росток»

«Возрастные особенности детей 4-5 лет».

Были раскрыты возрастные особенности детей 4-5 лет. Воспитатель Черкасова О.В. выступила с консультацией «Дошкольники и гаджеты, вред и польза». Воспитатели познакомили родителей с задачами образовательного процесса на учебный год и с планом мероприятий.

«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Заведующий Буркина Е.Н. проинформировала родителей о переходе на Федеральную общеобразовательную программу.

Зам. заведующего по УВиМР Гартвич А.И. подвела итоги учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Воспитатели напомнили о необходимости соблюдения правил безопасного дорожного движения, правил безопасности на летний период. Раздали родителям памятки «Профилактика детского травматизма в летний период».

Старшая группа «Лучики»

«Подготовка к новому учебному году»

Воспитатели ознакомили родителей с особенностями речевого развития ребенка 5-6 лет. Познакомили с задачами и мероприятиями на 2022 – 2023 учебный год.

«Вот и стали мы на год взрослее»

Зам. заведующего по УВиМР Гартвич А.И. проинформировала родителей о переходе на Федеральную общеобразовательную программу.

Воспитатели рассказали родителям про итоги учебно – воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Рассказали, что про задачи на следующий учебный год.

Подготовительная группа «Солнышко»

«Подготовка к новому учебному году» .

Выступала учитель – логопед Гоголева Н.С., которая познакомила родителей с задачами на второй год обучения детей с логопедом.

Медицинская сестра Арутюнян М.А. рассказала родителям о пользе прививок.

Воспитатели ознакомили родителей с целями и задачами на новый учебный год, с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе. Воспитатель Теренина Н.Г. выступила с докладом «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Воспитатель Филатова Н.П. раскрыла тему «Готовность детей к школе». Даны рекомендации родителям на тему: «Формирование основ безопасного поведения в быту».

Выступала учитель – логопед Гоголева Н.С., которая рассказала родителям о важности выполнения домашнего задания с детьми. Воспитатели познакомили родителей с промежуточными итогами готовности детей к школе.

Медицинская сестра выступила перед родителями с отчетом о проведенных прививках, о заболеваемости и профилактике ОРВИ. Воспитатели рассказали о готовности детей к школе.

- Участие педагогов в распространении педагогического опыта (выступления, открытые занятия в ходе семинаров, мастер-классов, конференций (муниципальных, региональных, федеральных; публикации, ведение сайтов педагога)
 1. Выступление на РМО педагогов-психологов, соц. педагогов и учителей-логопедов. Тема: «Планирование работы учителя-логопеда» - Гоголева Н.С.
 2. Выступление на РМО педагогов дошкольных образовательных организаций. Тема: «Информационная открытость как вектор развития имиджа ДОУ» - Гартвич А.И.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (районные не указывайте – они есть в базе)
 1. Областной конкурс «Учитель-дефектолог России 2023 г.» Гоголева Н.С. (I место)

- Наличие системы **наставничества** (указать ФИО наставника – наставляемого и основные задачи взаимодействия).

В МБДОУ «Рязанский детский сад» есть система наставничества. Реализует её Гартвич А.И. зам. зав. по УВиМР. В ДОУ есть 1 молодой педагог.

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства молодых специалистов.
2. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

На 2022 – 2023 учебный год был разработан план работы с молодым педагогом

- Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)

* Не нужно писать итоги «коммерческих» мероприятий, их и количество участников можно просто перечислить.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- создание театрализованных уголков и центров изо деятельности;
- организация конкурсов;
- организация кружков, секций.

Участие воспитанников в конкурсах:

воспитанники МБДОУ «Рязанский детский сад» в 2022 – 2023 учебном году участвовали в 7 районных конкурсах:

1 место – 10 человек;

2 место – 11 человек;

3 место – 9 человек.

- Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями

Коррекционная работа строится в соответствии с «Современной системой коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В Нищевой.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основании:

- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рязанский детский сад» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В Нищевой;

- УМК «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Гомзяк О.С.

Содержание программы разработано с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением речи приобретают особую значимость - это систематичность, доступность и повторяемость материала от простого к сложному.

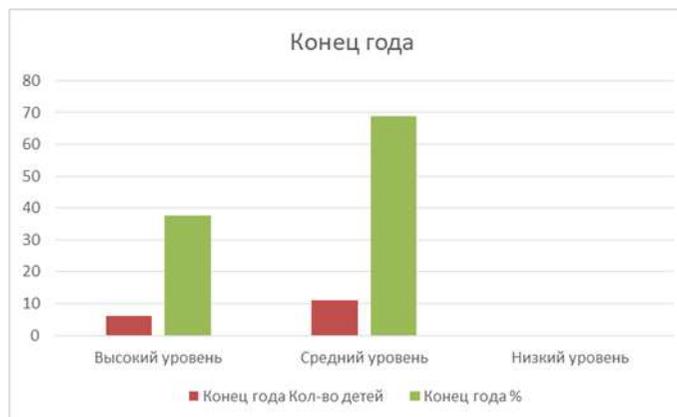
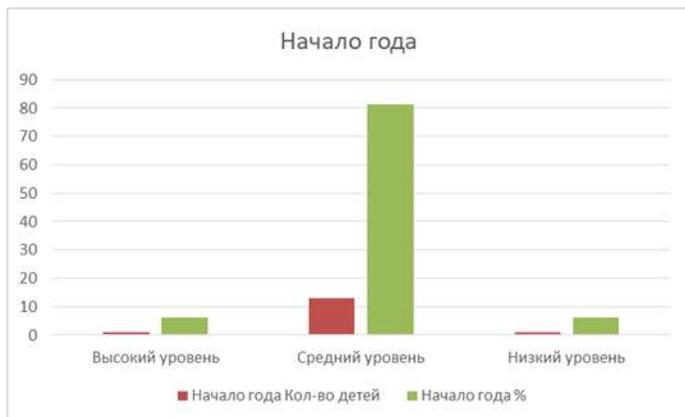
Оценка речевого развития проводилась в начале и в конце учебного года. С этой целью были использованы материалы по обследованию речи детей из «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В Нищевой, а также диагностические карты из авторской программы О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Обследовалось состояние связной речи, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, а также анализировалось звукопроизношение и грамматический строй речи.

Оценка речевого развития проводилась в начале и в конце учебного года.

С этой целью были использованы материалы по обследованию речи детей из «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В Нищевой, а также диагностические карты из авторской программы О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста».

Обследовалось состояние связной речи, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, а также анализировалось звукопроизношение и грамматический строй речи.

Результаты обследования



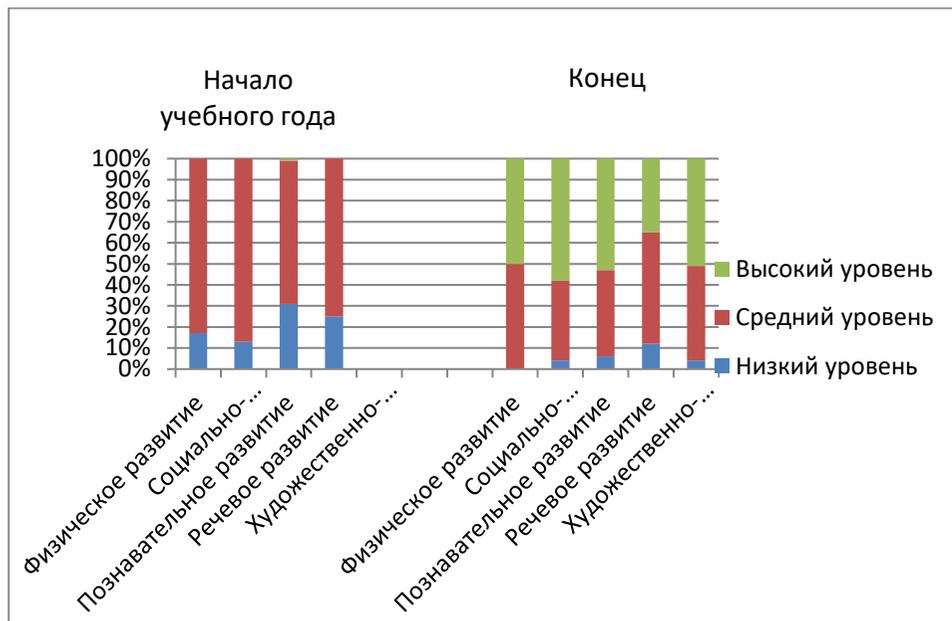
Анализ данных диагностики показывает, что к концу обучения количество воспитанников со значительным улучшением речи возрастает до 40%, а в общем положительная динамика отмечается у 100 % детей, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы.

- Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.)

ДОУ насчитывает 83 воспитанника.

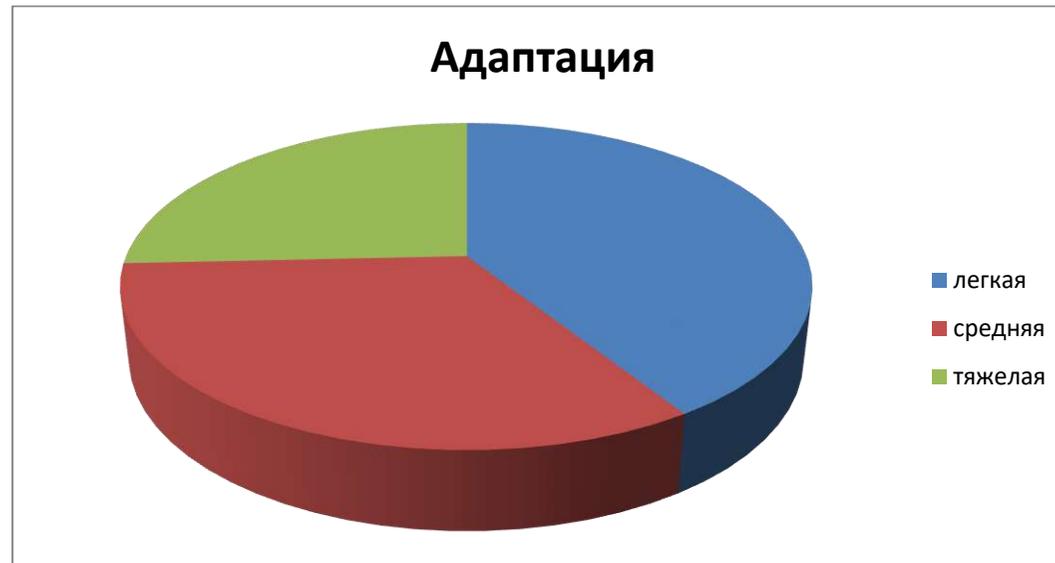
Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».



В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- легкая адаптация – 10 человек, 43 %
- средняя адаптация – 8 человек, 35 %
- тяжелая адаптация – 5 человек, 22 %



Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

2021-

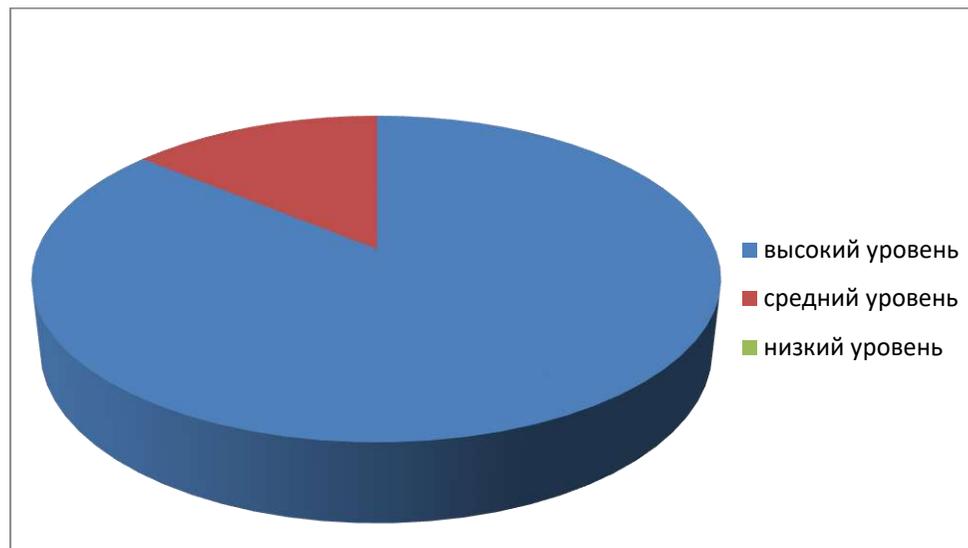
Диагностика детей проводилась по методике проведения педагогической диагностики М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова, под ред. Л.Е. Журовой

Из 24 человек продиагностировано 22 человек.

Высокий уровень – 19 человека (86%).

Средний уровень – 3 человек (14%).

Низкий уровень – 0 человека (0%).



2.5 Задачи и приоритетные направления методической работы на 2023/24 учебный год

Цель: совершенствовать качество образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерства.
2. Развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса.
3. Формировать потребность педагогов в самообразовании.

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2.6 Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023/24 учебном году - <https://rirorzn.ru/confir/>

название конкурса	месяц	ФИО предполагаемого(ых) участника(ов)	номинация (при наличии)
Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» - https://rirorzn.ru/news/news/vserossiyskiy-	заявки до 10 августа 2023 года		

konkurs-klever-dnk/			
Воспитатели России	09		
Педагогический дебют	10		
Конкурс-фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»	11		
Воспитатель года России - 2024	02-03		
Сердце отдаю детям – 2024	02-03		
Педагог - психолог	03		
Учитель – дефектолог	02		
8 жемчужин ДОО	апрель-декабрь		

Пожелания и предложения по развитию системы методической работы Рязанского района

В 2022-2023 учебном году раскрыть тему «Внедрение ФОП ДО в образовательную и воспитательную работу детского сада».